

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHOCIANOWIE

PIERWSZY ETAP EDUKACYJNY - RELIGIA

I. INFORMACJE OGÓLNE

Kl. I

- Program: „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Podręcznik: „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Kl. II

- Program: „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Podręcznik: „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Kl. III

- Program nauczania: zgodny z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18
- Autor: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Tytuł podręcznika : „Poznaję Jezusa” nr AZ-13-01/18-KI-14/22
- Autor/Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- OZNACZENIA W DZIENNIKU LEKCYJNYM

1. Aktywność - AKT
2. Praca na lekcji- PNL
3. Odpowiedź - O
4. Prowadzenie zeszytu/ćwiczenia przedmiotowego - Z
5. Zadanie domowe - ZD
6. Przygotowanie do lekcji – PDL
7. Praca pozalekcyjna -PPL
8. Uczestnictwo w konkursie – KON
9. Poprawa oceny negatywnej - POP

- MINIMALNA ILOŚĆ FORM ORAZ ICH CZĘSTOTLIWOŚĆ W OKRESIE

1. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie oraz ci, u których nauczyciele rozpoznali indywidualne możliwości psychofizyczne, traktowani są indywidualnie i według zaleceń.
2. Odpowiedź O ustna obejmująca nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne lub treści katechizmowe, znajomość pacierza.
3. Aktywność AKT ucznia podczas lekcji, korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych, umiejętność posługiwania się zdobytymi wiadomościami w praktyce, zastosowanie poznanych wiadomości w życiu, zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych,
4. Przynależność i godne reprezentowanie LSO (Liturgicznej Służby Ołtarza), scholi dziecięcej lub młodzieżowej PPL.
5. Praca na lekcji PNL zaangażowanie ucznia, umiejętność współpracy w zespole, stosunek do przedmiotu – przynajmniej 1 raz w okresie.
6. Zadanie domowe ZD, wpisane w zakładkę e-dziennik lub zapisane w zeszycie
7. Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń Z - 1 raz w okresie kompleksowa ocena zeszytu.
8. Przygotowanie do lekcji – PDL
9. Konkurs – KON udział w konkursach religijnych: wiedzy, plastycznych, śpiewu itp.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny dopuszczającej i niedostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny z wybranej formy wypowiedzi lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
2. Przy poprawianiu oceny niedostatecznej i dopuszczającej obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał podczas wybranej formy wypowiedzi. Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz.
3. W przypadku przystąpienia ucznia do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej do dziennika lekcyjnego wpisywane są obie oceny: zapis oceny danej formy wypowiedzi, zapis oceny- POP, a w przypadku innych ocen zapis oceny 1 i 2.
4. Uczeń w ciągu jednego okresu, może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji. Odnotowuje się to jako nieprzygotowanie/np./ w rubryce PDZ.
5. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.

V. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE LUB ICH BRAKU

1. Zapoznanie uczniów z PO na pierwszej w roku szkolnym, lekcji religii. Wysłanie za pośrednictwem e-dziennika/ opublikowanie na stronie www.spchocianow.pl / uczniowie/ Przedmiotowe Ocenianie
2. Wpisy do dziennika elektronicznego i zeszytu ucznia.
3. Rozmowa indywidualna.
4. Podczas zebrań i konsultacji.
5. Rozmowa telefoniczna.
6. Korespondencja listowna.

VI. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW, RODZICÓW DO PRAC PISEMNYCH, ZASADY PRZECHOWYWANIA PRAC

1. Uczniowie w dniu oddania do poprawy pracy pisemnej.
2. Rodzice podczas zebrań ogólnych, konsultacji indywidualnych.
3. Prace przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu w szkole, do końca roku szkolnego.
4. Rodzic może wykonać zdjęcie pracy za pośrednictwem własnego telefonu w obecności nauczyciela.

VII. USTALENIA KOŃCOWE

1. W ciągu jednego okresu nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Decyzja w sprawie oceniania jest kompetencją nauczyciela i jest ostateczna.
2. Wszelkie sprawy nieuregulowane w niniejszym dokumencie reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie, dział VI, rozdział 1-9

Opracowanie: Beata Zazula